



İçindekiler

Önsöz.....	2
Eucapa2010, Özel Olimpiyatlar ve Sherborne.....	3
Üniversiteler ve engelli bireyler için beden eğitimi ve spor çalışmaları.....	6
Uyarlanmış fiziksel aktivite master programı.....	11
Yaşam boyu öğrenme programı.....	12
Ulusal ve uluslar arası haberler.....	13
Engelli bireyler için fiziksel aktivite bülteni yazım kuralları.....	14

Değerli Meslektaşlarım

Bültenimizin bu sayısında yer alan haberlerden de anlaşıldığı gibi son zamanlarda alanımızla ilgili çok önemli gelişmeler olmaktadır. Giderek üniversitelerin Beden eğitimi ve Spor Yüksek Okullarında özel gereksinimli bireylere yönelik hareket eğitimi ve spor programları yaygınlaşmakta ve süreklilik özelliği göstermektedir. Bu programlar hem öğrencilerimizin farklı gelişen çocuklara öğretme becerilerini geliştirmeleri ve deneyim kazanmaları için bir laboratuvar özelliği taşımakta hem de toplumda bize ihtiyacı olan insanlara hizmet götürmemize aracılık etmektedir.

Son zamanlardaki bir diğer önemli gelişme de uzun zamandır gündemde olan “Uluslararası Engelliler için Fiziksel Aktivite Sempozyumu”nun 2013 yılında İstanbul’da Yeditepe Üniversitesinde yapılmasının karara bağlanması oldu. Bu kararın temelleri aslında 2007 yılında Brezilya’daki 16. Sempozyumda atıldı. Prof. Dr. Serap İnal, Doç. Dr. Feryal Subaşı, Prof. Dr. Kamil Özer’le birlikte bir ekip olarak sempozyumda bulunmamız, tüm ekip üyelerinin ayrı ayrı sempozyumla ilgili taleplerini dile getirmeleri ve kurulan ikili ilişkilerin başarısı bizi bu aşamaya getirdi. Bu nedenle başta değerli meslektaşım Prof. Dr. Serap İnal olmak üzere, Doç. Dr. Feryal Subaşı, Prof. Dr. Kamil Özer’in bu sonucun alınmasındaki katkıları çok büyük. Kendilerine tüm meslektaşlarım adına teşekkürlerimi sunmayı bir borç bilirim.

Önümüze daha sakin geçireceğimiz ve dinlenmeye de zaman ayırabileceğimiz bir dönem geliyor. Bu dönem aslında bir yandan da yeni fikirlerin, projelerin oluşturulduğu bir dönem. Gelecek eğitim-öğretim döneminde projelerinizi ve yeni fikirlerinizi buradan duyurmak dileğiyle iyi tatiller dilerim.

Saygılarımla

Doç. Dr. Dilara Özer

Ifapa Ortadoğu temsilcisi

ENGELLİ BİREYLER İÇİN FİZİKSEL AKTİVİTE KONGRESİ

6-8 MAYIS 2010

JYVASKYLA-FINLANDIYA



Her iki yılda bir, Avrupa ülkelerinden birinde yapılan "Engelli Bireyler için Fiziksel Aktivite Kongresi" 6–8 Mayıs tarihleri arasında Jyvaskyla'da göl kenarına kurulmuş olan Jyvaskyla Üniversitesinin muhteşem tesislerinde gerçekleştirildi. Volkanik küller ve ekonomik kriz nedeniyle katılım ne yazık ki 200 ü bile bulamadı. Bununla birlikte gerek sosyal etkinlikleri gerekse davetli konuşmacıları son derece verimli bir kongreydi. Ana tema konuşmacıların sunumları ve sözel ve poster bildirilerde yoğunluklu olarak işlenen konu " Beden eğitimi öğretmenlerinin özel gereksinimli öğrencilere öğretmeye yönelik tutumları ve kaynaştırma ortamlarındaki beden eğitimi uygulamaları" idi.

Dr.Greig Reid



Kongre ile ilgili detaylı bilgiye www.eucapa2010.org adresinden ulaşabilirsiniz.

ÖZEL OLİMPİYATLAR



Avrupa Birliği fon desteği ile kurulmuş “Özel Olimpiyatlar Araştırma Merkezi”, özellikle kaynaştırma ortamlarında yapılan spor aktivitelerine (Unified Sports) yönelik araştırmalara destek veriyor.

Bilgi için; http://www.specialolympics.org/research_studies.aspx

Özel Olimpiyatların önemli bir etkinliği de 18-24 Eylül 2010 tarihinde Warsaw’da gerçekleştiriliyor. Avrupa Yaz Oyunlarına, 58 ülke, 1600 sporcu, 600 antrenör, 2000 gönüllü, 200 resmi görevli, 250 doktor ve 1500 aile bireylerinin katılımı bekleniyor. Özel Olimpiyat sporcuları atletizm, masa tenisi, aile futbolu, kaynaştırma ortamında basketbol, tenis, halter, bowling, tekerlekli paten, badminton ve motor aktivite programında yarışacaklar. Yarışmaların yanı sıra her organizasyonda olduğu gibi, Sağlıklı Sporcu programı kapsamında özel gülümsemeler, parlak gözler, sağlıklı ayaklar, sağlıklı işitme gibi programlar çerçevesinde sağlık taramaları yapılacak

Bilgi için; www.specialolympicsee.eu

SHERBORNE GELİŞİMSEL HAREKET -TÜRKİYE



Sherborne Gelişimsel Hareket (SGH), Veronica Sherborne'nun, Modern Avrupa Hareket Analizinin kurucusu Rudolf Laban'ın "İnsan hareketi kuramı ve felsefesine" ve ağır öğrenme güçlüğü olan çocuklarla 30 yılı aşkın deneyimine dayalı olarak geliştirdiği bir programdır. Şu anda tüm yaşlarda engelsiz bireylerde ve tüm engel gruplarında kullanılmaktadır.

SGH, hareketleri kullanarak çocuk ya da yetişkinin gelişimini uyarır ve kişisel bağımsızlığı destekler. Yetişkin birey, çocuğun kişiliğini kazanması için özgür bırakmak ve korumak arasında bir denge kurmak durumundadır. SGHE, hareketler yolu ile çocuğun kişiliğini kazanma sürecine katkıda bulunmayı amaçlamaktadır.



SGH ülkemizde Özel Sporcular Gençlik ve Spor Derneğinin girişimleri ile 2007 yılında başlatılmış, şimdiye kadar dört kez Antalya'da Akdeniz Üniversitesi'nde, birer kez İstanbul'da Yeditepe Üniversitesi'nde, Ankara'da Gazi Üniversitesi'nde olmak üzere toplam 6 kez kurs programı uygulanmıştır. Kurs Uluslararası Sherborne Derneği işbirliği ile, Ilse Bontinck ve Veronique Goethals liderliğinde yürütülmektedir. Bir sonraki kurs Ağustos ayında Yeditepe Üniversitesinde 8-10 Ağustos 2010 tarihinde gerçekleştirilecektir.

Doç. Dr. Dilara Özer
SGH Türkiye Temsilcisi
ozerd2004@hotmail.com

ÜNİVERSİTELER ve ENGELLİ BİREYLER İÇİN BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÇALIŞMALARI

1. Atatürk Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu

Yüksek Okulumuz programında yer alınan "Engellilerde Beden Eğitimi ve Spor" dersi ile "Özel Eğitim" dersini alan öğrencilere deneyim kazandırmak amacıyla hafta sonları ve hafta içi 2 gün işitme engelli ve zihinsel engelli öğrencilere yönelik çalışmalar yapılmaktadır. Bu çalışmalar işitme engelli öğrenciler için atletizm, salon futbolu, basketbol, aletli jimnastik programını ve Özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinde uygulanan hareket eğitimi programlarını kapsamaktadır.

Programın amaçları;

1. Engelli öğrencilerin kuvvet, dayanıklılık, sürat, denge, esneklik gibi özelliklerini geliştirmek,
2. Engelli bireylerin sorunlarının çözümünde üniversite toplum işbirliğini sağlamak,
3. Uzun kış aylarında okullarında yeterli spor alanları olmayan engelli öğrencileri üniversite spor tesisleri çatısı altında aktif bir yaşam ortamı sunmak,
4. Çalışmaları bilimsel bir çerçevede uygulayarak, seminer, panel, sempozyum ve kongrelerde sunmak.



Yrd. Doç. Dr. Ahmet ŞİRİNKAN

Atatürk Üniversitesi, BESYO, ERZURUM.

asirinkan@mynet.com

2. Gazi Üniversitesi Doğa Sporları Arama Kurtarma Merkezi ve Ankara Otistik Bireyler Derneği işbirliği ile II. Otistikler Spor Eğitim Projesi (OSEP)



Otistik bireyler değişikliği kabullenmekte, yakın çevredeki kişilerin dışındakilerle ilişki kurmak istemezler; Ta ki bu projeye yüreklerini koyan GÜDAK ekibi ve onların duyarlı gönüllü öğrencilerin samimi davranışlarıyla karşılaşana kadar. 2 grup halinde cumartesi ve Pazar günleri 17.00–19.00 saatleri arasında yapılan spor çalışmalarına çok çabuk uyum gösteren çocuklarımız, kendileri için hazırlanan programları kısa sürede geçerek hedeflerini yükseltmeye başladılar.

Temel amacı beden eğitimi ve spor aktiviteleri yolu ile otistik çocukların iletişim becerilerini ve sosyal gelişimlerini desteklemek olan bu çalışmalar, aileye ve otizmin etkilediği diğer aile bireylerine psikolojik destek işlevi görmekte, eğitim veren gençlere de mesleki deneyim kazandırmaktadır.

Her yıl çalışmalar, programda eğitmenlik yapan yükseköğretim öğrencilerine yönelik yapılan eğitim seminerleri ile başlamaktadır.

7 yaş üstü otizmli bireyler salon çalışmaları



4-7 Yaş arası otizmli bireyler

Sherborne Gelişimsel Hareket (SGH)

9-10 Ağustos 2009 tarihinde İstanbul'da düzenlenen birinci düzey SGH kursunu takiben üniversitemizde Uzm.Halil Sarol liderliğinde SGH uygulamaları başlatılmıştır. Çalışmalar Cumartesi ve Pazar günleri birer saat olmak üzere 2 seans uygulanmaktadır. Programa 3-20 yaş aralığında toplam 40 otistik çocuk ve 40 gönüllü üniversite öğrencisi katılmaktadır.

Veli Görüşleri:

- İlk hafta Çağan ortama büyük yabancılik çekti, kafasına vurarak sürekli ağladı, İkinci oturumda ise ortama uyum sağlamaya başladı. Oturumdaki bireylere ısınmaya başladı. Gönüllüsü ile iletişimi çok farklı birbirlerine çok bağlılar. Bu eğitimin çocuğumun vücut temasına geçmesi, grup halinde yapılan hareketlere çekinmeden katılması, oturum bittikten sonra çorap ve ayakkabılarını giymeye çalışması gibi birçok yararı dokundu. Kendi başına bir şeyler yapmaya çalışıyor.
- **SDM'nin** çocuklarımız üzerinde davranış bozukluklarını, hırçınlıklarını çok az da olsa azalttığını düşünüyorum.
- Çocuğumuz bu eğitim sayesinde zıplamayı öğrendi. Farklı bir sosyal ortam tecrübelerini başarıyla yaşıyor. Bu bile bizim için çok önemli bir başarıdır.
- Kelimeleri daha net söyler oldu. Öğrendiği kelime sayısı arttı. Öğretmenlerine sarılması güven duygusunun gelişmiş olduğunu gösteriyor.



Havuz Çalışmaları

Suyun kaldırma kuvveti ve vücut ısısına yakın olan sıcaklığı hareketi kolaylaştırır. Havuzda yapılan egzersiz ve yüzme çalışmaları otistik çocuklara zengin duyuşsal uyarımlar sağlayarak terapi etkisi oluşturmaktadır. Böylece su içinde olumsuz davranışlar en az seviyeye inmektedir..



Cengizhan Soneren ANOBDER II.Başkanı www.anobder.org.tr 0 533 441 63 09

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu

2009 yılı Ekim ayında “Engelliler için Beden Eğitimi ve Spor” dersi kapsamında başlatılan “Özel Sporcular Spor Eğitim Programı” ikinci dönem çalışmaları gönüllü öğrencilerin katılımları ile sürdürülmüştür. Programa devam eden yaklaşık 20 öğrenci, Sherborne Gelişimsel Hareket çalışmaları, basketbol, voleybol ve motor aktivite programına katılmaktadırlar. Bu çalışmalar gönüllü öğrencilerin mesleki deneyimlerini artırırken, özel gereksinimli çocukların da kişilik, sosyal ve psikomotor gelişimlerine sayısız katkılarda bulunmaktadır



Dönem sonu nedeniyle 21 Mayıs 2010 tarihinde “Haydi Sen de Katıl” sloganı ile yola çıkılarak tüm özel sporcuları ilköğretim okulunda okuyan akranları ile buluşturan “Oyun ve Spor Şenliği” düzenlenmiştir. **Oyun ve spor yolu ile tüm çocuklar arasında kabul**, hoşgörü ve dostluk duygularının gelişmesini amaçlayan şenliğe 40 özel sporcu, 70 ilköğretim öğrencisi, beş kaynaştırma öğrencisi bulunan 20 okulöncesi çocuğu katılmıştır. Şenlik boyunca 70 BESYO öğrencisi görev almıştır.



Çocuklarda Motor Gelişim

Beden Eğitimi Öğretmenliği Yüksek Lisans programında bulunan “Çocuklarda motor Gelişim” dersinin uygulamalarından biri Down sendromu ve otizmi olan yaşları 4 ile 7 arasında değişen beş kişilik bir grup üzerinde yapılmaktadır. Bir dönemlik ders aracılığı ile yüksek lisans öğrencileri bir taraftan özel gereksinimli çocuklara öğretme becerilerini geliştirirken diğer yandan bu çocukların gelişimsel gereksinimlerini karşılamaktadırlar.



İlk hafta çocukların Bireysel Beden Eğitimi Program kapsamında motor gelişimleri “Portage Erken Çocukluk Dönemi Eğitim Programı Kontrol Listesi” ile değerlendirilmiş ve mevcut becerileri ile desteklenmesi gereken becerileri belirlenmiştir. İlerleyen haftalarda bu becerileri geliştirmeye yönelik programlar hazırlanmıştır. Uygulamalarda, bire bir çalışmaların yanı sıra zaman zaman grup aktivitelerine yer verilmiştir. Beden farkındalığını ve özgüveni geliştirmek amacıyla Sherborne Gelişimsel Hareket tekniğinden yararlanılmıştır.

Bu süreç içinde çocukların öğretmenle uyum içinde çalışma becerilerinin arttığı, direktiflere uygun hareket etme, aktiviteler sırasında kendine güvenme gibi duyuşsal alanın yanı sıra yanı sıra motor becerilerde artış olduğu gözlenmiştir.



Programla ilgili bir annenin duyguları;

“Daha ilköğretime başlamadan yüksek öğretimin kapılarından girmenin haklı gururunu yaşıyorum. Bizim bu meşakkatli yolumuzda haftada bir saatte olsa yanımızda oldunuz. Aileler olarak anladık ki bu hayatta yalnız değiliz. Bizim çocuklarımızı sevecek, kendi çocuğu gibi kollayacak bir nesilin eğitim sahasına çıktığı görmek gelecek için bize ümit veriyor. “

Muhterem Özdemir

Bir yüksek lisans öğrencisinin programla ilgili duyguları

“İlkders..... ailemde, bu yaşta çocuk olmadığı için ve çocuğum da olmadığı için içimde korkuyla birlikte çok değişik bir heyecan vardı. Çalışma saatine az kalmıştı ve benim aklımdan, ” Ya çocuklar beni sevmezse ya hareketleri yaparken çocuklara bir şey olursa ?” gibi beni ürküten şeyler geçiyordu. Çalışma saati geldiğinde ise merdivenden gelen ayak sesleriyle birlikte sanki ben o çocukların yerini aldım. İlk iletişim... Elif Naz ... merdivenden aşağıya indi ve gözlerimin içine baktı, sanki hadi beraber oynayalım dedi ve o andan itibaren bütün heyecanım tutku dolu sevince dönüştü. Trambolinde Elif Naz ile beraber zıplarken dersten sonraki antrenmanımı ve bir çok sıkıntımı unutup çocuklarla, geçmişime çocukluğuma yolculuk yaptım ve bir saatin nasıl geçtiğini anlamadım.Kendileri küçük ama kalpleri o kadar büyükmüş ki beni çok şaşırttılar. Bir gün yolda bu mucize çocuklardan birisini gördüm. Beni görünce zıplamaya başladı. Annesi o kadar mutluydu ki kızı daha önceden zıplamayı bile beceremiyorken şimdi en büyük zevki trambolinde zıplamamış. O an çok mutlu oldum ve kendimle gurur duydum. Gerçekten faydalı olabildiğimi hissettim. “

Barış Baydemir

ENGELLİLER İÇİN FİZİKSEL AKTİVİTE MASTER PROGRAMI

(EMMAPA- ERASMUS MUNDUS MASTER IN ADAPTED PHYSICAL ACTIVITY)

Belçika'daki Katolik Üniversitesi ev sahipliğinde Norwegian School of Sport Sciences(Norveç), Limerik Üniversitesi (İrlanda) ve Palacky Üniversitesi (Çek Cumhuriyeti) işbirliği ile açılmış olan bu yüksek lisans programının amacı engelliler ve fiziksel aktivite alanında uzman yetiştirmektir. Daha önce bir yıl olan master programı 2010 yılından itibaren daha fazla sayıda ülkeden işbirliği alınarak iki yıla çıkarılmıştır.

Avrupa Birliği üyesi olmayan ülkelerden başvuranlar arasından 10 burslu öğrenci seçilmekte ve senelik okul masrafı dönemlik okul harcı ve temel giderler dâhil olmak üzere öğrenci başına 46.000 Euro verilmektedir. Bu bursiyer seçiminde öğrencilerin gönüllü çalışmalarına, katıldıkları organizasyonlara ve araştırmalara bakılıyor. Programa, spor bilimleri ve ilgili alanlar, fizik tedavi ve benzeri alanlardan mezun ya da mezun durumundaki öğrenciler başvurabiliyor. Akademik geçmişi gösteren not dokümanı ve mezuniyet belgesi, program dili İngilizce olduğu için TOEFL ya da IELTS sonucunu belgelemek gerekiyor. Bunların yanı sıra, ikinci sene engelliler ve fiziksel aktivite alanında uzmanlaşmak istediğiniz alana göre(psikososyal, antrenman ve hareket gibi) gitmek istediğiniz üniversiteyi seçerek başvuruyorsunuz. Başvurular her sene Kasım-Ocak ayları arasında oluyor. Detaylı bilgilere www.erasmusmundus.be internet sitesinden ulaşabilirsiniz.

Ferhat Esatbeyoğlu

Başkent Üniversitesi

Spor Bilimleri Son sınıf &

EMMAPA 2010–2012 Öğrencisi

YAŞAM BOYU ÖĞRENME PROGRAMI
LEONARDO DA VINCI – YENİLİK TRANSFERİ Projesi
ENGELLİ BİREYLER İÇİN SPOR

Kasım 2008 – Nisan 2010.

Web-Sitesi: <http://www.sportsfordisabled.org/>



Adana Eğitim Gönüllüleri Derneği koordinatörlüğünde ve Adana İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve Adana Kent Konseyi Engelliler Meclisi'nin yerel ortaklığıyla yürütülen “Engelliler için Spor” projesi, önceki Leonardo da Vinci Pilot projesinden yayınlanmış “Engelliler İçin Spor Asistanlığı Eğitimi” kitabının Türkiye, Finlandiya ve Bulgaristan'a yenilik getirmesi amacıyla transferini içermektedir. Bu proje, 5 Avrupa ülkesinin uluslar arası iş birliğiyle (Portekiz-APCC, İspanya ADASPER, **Türkiye-Adana-EGDER(Adana Eğitim Gönüllüleri Derneği)**, Bulgaristan INFOCENTRE ve Finlandiya-NOEMA) yürütülmektedir.

Proje kapsamında transferi yapılan “**Engelliler İçin Spor Asistanlığı Eğitimi**” kitabı, engellilere spor eğitimi verecek eğitimcilerin eğitimine yönelik hazırlanmış bir kitaptır.

Projenin pilot çalışması Çukurova Üniversitesi Beden Eğitimi Spor Yüksek Okulunda yaklaşık 40 BESYO öğrencisine verilen eğitim kursları ile başlatılmıştır.

Pilot eğitim ve eğitim el kitabının onayından sonra, daha çok organizasyonla iş birliği kurmak ve daha geniş kitlelere ulaşmak için protokoller yapılması planlanmaktadır.

Yrd. Doç. Dr. Gonca İnce

Çukurova Üniversitesi-BESYO

gince@cu.edu.tr

ULUSAL VE ULUSLAR ARASI HABERLER

- 2010- 2012 EMMAPA master programına Hacettepe Üniversitesi fizyoterapi master öğrencisi **Seda Biçici** ve Başkent Üniversitesi Spor Bilimleri Bölümü son sınıf öğrencisi **Ferhat Esatbeyoğlu** burslu olarak gitme hakkı kazanmışlardır.
- Özel olimpiyatlar yaz oyunları 25 Haziran- 4 Temmuz 2011 tarihleri arasında Yunanistan'ın Atina kentinde düzenlenecektir. Başkent Üniversitesi Spor Bilimleri son sınıf öğrencisi ve 2010- 2012 EMMAPA master öğrencisi **Ferhat Esatbeyoğlu** oyunlara gönüllü olarak seçilmiştir.

Detaylı bilgi için <http://www.athens2011.org/index.asp> adresini ziyaret edebilirsiniz.

- Uluslararası engelliler için fiziksel aktivite ve spor konferansı (ISAPA2011) 4-8 Temmuz 2011 tarihleri arasında Yeni Zelanda'nın Christchurch kentinde yapılacaktır. Güncellemeler ve detaylı bilgi için

<http://www.uco.canterbury.ac.nz/conference/isapa2011/index.shtml> adresini ziyaret edebilirsiniz.

- IFAPA'nın bir uzantısı olan Kuzey Amerika Adapte Edilmiş Fiziksel Aktivite Federasyonu (NAFAPA) tarafından 4-6 Kasım 2010 tarihlerinde bir konferans düzenlenecektir.

Detaylı bilgi için (<http://napeconference.org/>) adresini ziyaret ediniz.

Özel sporcular bülteni yazım kuralları

Dil: Türkçe (Türkçe yazım kurallarına uygun olmalı).

Yazı Tipi: Times New Roman.

Yazı Tipi Boyutu: 12 punto.

Uzunluk: Maksimum üç sayfa çift satır aralıklı. Fotoğraflarla beraber.

Nasıl Başlamalı: Kalın yazılmış ana başlık(ortalanmış). Daha sonra amacı, konuyu içeren bir giriş paragrafı yazın(örneğin, “ ...konuyu paylaşmak ya da rapor etmek amacıyla... bir sorun hakkında düşünceyi, inancı belirtmek amacıyla... sorunu gündeme taşımak ve çözüm bulmak amacıyla).

Diğer Paragraflar: En az iki en fazla yarım sayfa. Her paragrafa satır başı yapılmalı.

Nasıl Bitirmeli: Adınız, soyadınız ve elektronik posta adresiniz. Ayrıca işinizi, bağlı olduğunuz kuruluşu, öğrenim gördüğünüz eğitim kurumunu, bulunduğunuz şehri, ülkeyi de ekleyin.

Kişi İsimleri: Atıfta bulunduğunuz kişilerin isimlerini kalın harflerle belirtin ve her isim yazmanızda bunu yapın. Bu bize o kişilerle bağlantı kurmamızı ve network sistemini geliştirmemizi sağlayacaktır.

Kısaltmaları açıklayın: Bazı okurlar kısaltmaların anlamlarını bilmemektedir. İlk kullanışınızda parantez içinde kısaltmanın açılımını yazın.

Şehir ve Ülkeleri belirtin: Herhangi bir şehirden bahsederken, şehrin bağlı olduğu bölgeyi ve/veya ülkeyi belirtin.

Gönderim Kılavuzu

Kime: Ferhat Esatbeyoğlu- ferhatesatbeyoglu@hotmail.com

Nasıl Gönderilmeli: Microsoft Word dosyası şeklinde. Mümkün değilse elektronik posta yoluyla.

Bilgilendirici haberler: Engelliler için beden eğitimi ve spor alanında yapılan ve yapılacak olan bütün aktiviteleri, gelecekte yapılması planlanan etkinlikleri de ekleyin.

Editör: Doç. Dr. Dilara Özer

Yayına Hazırlık & Teknik Hazırlık:

Dr.Fzt.Emre BASKAN

Pamukkale Üniversitesi

Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Y.O

ebaskan@pau.edu.tr

Ferhat Esatbeyoğlu

Başkent Üniversitesi Spor Bilimleri Bölümü Son Sınıf Öğrencisi

ferhatesatbeyoglu@hotmail.com

Dipnot:



Uluslar arası engelliler için fiziksel aktivite ve spor federasyonuna üye olarak engellilerle ilgili güncel haberleri takip edebilir ve engelliler ve spor alanında yapılmış çeşitli makaleleri indirebilirsiniz.

Detaylı bilgi için www.ifapa.biz adresini ziyaret edebilirsiniz.